


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Макаракская основная общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете
Протокол № 16
от 29 августа 2020 года

Утверждаю:
Директор школы: 
/Тимофеев В. И./
Приказ № 33 от 31 августа 2020 года



***Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности***

«Занимательная грамматика»

для 1-4 классов

Общеинтеллектуальное направление

Составители:
Шерина Л. Ю. учитель
начальных классов,
Александрова Е.В. учитель
начальных классов

Макаракский
2020

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом

учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Обучающиеся научатся:

1) овладевать первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) позитивно относиться к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

3) овладевать первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умением выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

4) овладевать учебными действиями с языковыми единицами и умением использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

5) работать со словарями: находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию; научатся проверять выполненную работу, используя правила и словари;

6) выделять морфемы в словах; различать части речи; находить родственные слова; применять правила правописания; применять фразеологические единицы в соответствии с речевой ситуацией; овладевать некоторыми способами редактирования текста; овладевать средствами выразительности языка; отличать многозначные слова от слов-омонимов, использовать антонимы, синонимы, фразеологизмы в речи.

**Содержание курса внеурочной деятельности
1 класс**

№ п. п.	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Русские пословицы и поговорки Знакомство с общеизвестными и сравнительно редкими русскими пословицами и поговорками на самые разные темы. Знакомство с умением русского народа обличать пороки, давать советы, видеть глубокий нравственный смысл пословиц, скрытую философскую подоплеку за шутивными бытовыми образами. Ознакомление с искрометностью народного слова, богатством и красотой русского языка.</p>	проблемно-ценностная дискуссия, КТД	игровая, познавательная
2.	<p>Бабушка – загадушка Знакомство с русскими загадками. Классификация загадок по темам, сочинение своих загадок.</p>	творческая мастерская, викторина	познавательная, досугово-развлекательная
3.	<p>В мире Лексики Знакомство с омонимами, синонимами, антонимами, с фразеологизмами в игровой форме.</p>	круглый стол, проект, интеллектуальные игры	познавательная, игровая, досугово-развлекательная
4.	<p>Фонетика и графика Углубленное знакомство с миром букв и звуков при помощи игр в занимательной форме.</p>	игры	познавательная, игровая, досугово-развлекательная
5.	<p>Кроссворды и чайнворды Знакомство с играми - задачами, состоящими из заполнения словами пересекающих рядов клеток, составление кроссвордов – тестов и чайнвордов на заданные темы.</p>	конкурс проектов, соревнование	познавательная, игровая
6.	<p>Королева Скороговорка Знакомство с трудно-произносимыми сочетаниями слов, в которых повторяются в различном порядке одни и те же звуки или целые группы звуков (слогов). Упражнение в произношении скороговорок. Правила произношения скороговорок.</p>	праздник, конкурс	познавательная, игровая, досугово-развлекательная

2 класс

№ п. п.	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	В гостях у Грамматики	игры	игровая, познавательная
2.	В мире Лексики	защита проектов	познавательная, игровая
3.	Фонетика и графика	викторина, КТД	досугово-развлекательная, познавательная, игровая
4.	Играем в загадки, пословицы	игра, создание проекта, КВН	игровая, познавательная, досугово-развлекательная
5.	Таинственный мир морфем	диспут, защита проекта, соревнование	познавательная, досугово-развлекательная

3 класс

№ п. п.	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	Сказочное царство слов Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	конкурс, круглый стол	игровая, познавательная
2.	Путешествие в страну Слов Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»	викторина, игры	досугово-развлекательная, игровая, познавательная
3.	Чудесные превращения Слов Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.	игры	игровая, досугово-развлекательная
4.	В гостях у слов родственников Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.	диспут	познавательная

5.	Добрые слова Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.	игра	игровая, познавательная
6.	Экскурсия в прошлое Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.	творческая работа	познавательная
7.	Новые слова в русском языке Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».	игра, проект	игровая, познавательная
8.	Встреча с зарубежными друзьями Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».	игра	игровая, познавательная
9.	Синонимы в русском языке Знакомство со словами-синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.	диспут, игра	познавательная, игровая
10	Слова - антонимы Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.	игра	игровая, познавательная
11	Слова-омонимы Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».	игра	игровая, познавательная
12	Крылатые слова Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».	КТД	познавательная
13	В королевстве ошибок Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно».	игры	игровая, познавательная
14	В стране Сочинителей Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	творческая мастерская, конкурс	познавательная, игровая, досугово- развлекательная
15	Искусство красноречия Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.	диспут	познавательная

16	Праздник творчества и игры Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	игры	игровая, познавательная, досугово-развлекательная
17	Трудные слова Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.	творческая мастерская	познавательная, игровая
18	Анаграммы и метаграммы Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан - налим, актер - терка).	круглый стол, игры	познавательная, игровая
19	Шарады и логогрифы Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.	проблемно-ценностная дискуссия, игры	познавательная, игровая
20	Откуда пришли наши имена Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».	творческая мастерская, защита проекта, игры	познавательная, игровая
21	Занимательное словообразование Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	игры	игровая
22	КВН по русскому языку Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.	соревнование	досугово-развлекательная, познавательная

4 класс

№ п. п.	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	Фонетика и орфоэпия Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление	диспут, разыгрывание ситуаций, игры, соревнование, научное исследование, проект	познавательная, игровая, досугово-развлекательная

	<p>транскрипций.</p> <p>Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопея», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.</p> <p>Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.</p> <p>Продолжение знакомства с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Правильная постановка ударений в словах.</p> <p>Знакомство со звукоподражаниями, способами их образования. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».</p>		
2.	<p>Лексикология</p> <p>Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.</p> <p>Понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.</p> <p>Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами.</p> <p>Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.</p> <p>Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».</p> <p>Понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова,</p> <p>Изучение особенностей синонимического ряда слов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.</p> <p>Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Работа с этимологическими и историческими словарями.</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».</p> <p>Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.</p> <p>Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.</p> <p>Знакомство с историей происхождения и образования слов <i>капитан</i> и <i>капуста</i>, <i>говядина</i> и <i>ковбой</i>, <i>портные</i> и <i>мошенники</i>. Работа со словарем. Сравнение значения слов.</p>	<p>круглый стол, диспут, научные исследования, игры, проекты, разыгрывание ситуаций, соревнование, викторина, конкурсы, творческая мастерская, проблемно-ценностная дискуссия</p>	<p>познавательная, игровая, досугово-развлекательная</p>

<p>Языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.</p> <p>Понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.</p> <p>Понятия «индивидуально-авторские неологизмы». Нахождение индивидуально-авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.</p> <p>Изучение особенностей устаревших слов-архаизмов. Знакомство со словами-новичками. Умение правильно употреблять архаизмы в речи.</p> <p>Особенности построения «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.</p> <p>Особенности древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.</p> <p>Знакомство с понятием «паронимы». Виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.</p> <p>Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.</p> <p>Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.</p> <p>Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.</p> <p>Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.</p> <p>Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.</p> <p>Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.</p> <p>Понятие о способах номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета.</p>		
---	--	--

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Русские пословицы и поговорки	4
2.	Бабушка – загадушка	5
3.	В мире Лексики	7
4.	Фонетика и графика	6
5.	Кроссворды и чайнворды	6
6.	Королева Скороговорка	5
	Итого	33

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	В гостях у Грамматики	6
2.	В мире Лексики	9
3.	Фонетика и графика	12
4.	Играем в загадки, пословицы	3
5.	Таинственный мир морфем	4
	Итого	34

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Сказочное царство слов.	1
2.	Путешествие в страну Слов.	2
3.	Чудесные превращения слов.	2
4.	В гостях у слов-родственников.	2
5.	Добрые слова.	2
6.	Экскурсия в прошлое.	1
7.	Новые слова в русском языке.	2
8.	Встреча с зарубежными друзьями.	1
9.	Синонимы в русском языке.	2
10.	Слова - антонимы.	1
11.	Слова - омонимы.	1
12.	Крылатые слова.	1
13.	В королевстве ошибок.	2
14.	В стране Сочинителей.	2
15.	Искусство красноречия.	2
16.	Праздник творчества и игры.	1
17.	Трудные слова.	2
18.	Анаграммы и метаграммы.	2
19.	Шарады и логогрифы.	2
20.	Откуда пришли наши имена.	1
21.	Занимательное словообразование.	1
22.	КВН «В мире русского языка»	1
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Фонетика и орфоэпия	7
2.	Лексикология	27
	Итого	34