

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» июля 2022 г.

Утверждён
Приказ № 49
от «27» июля 2022 г.
Директор школы:
 Тимофеев В.И.



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Макараховской основной общеобразовательной школы
Тисульского муниципального округа Кемеровской области
за 2021 – 2022 учебный год

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательных отношений, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Показатели самообследования деятельности МКОУ Макараховской ООШ
за 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	45 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	15 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30 чел.
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	13 чел. 30 %
1.5	Устное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	6 чел 100 % зачет
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по математике	13,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по биологии	17,3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по географии	16
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по информатике	7

1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по обществознанию	18
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класс, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класс, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	36 чел. 75 %
1.17	Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	28 чел. 58 %
1.17.1	Регионального уровня	0 чел. 0 %
1.17.2	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.17.3	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. 0 %
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. 0 %
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. 0 %
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел. 0 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел
1.23	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел 78 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	7 чел 78 %

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел 22 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	2 чел 22 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	9 чел 100 %
1.27.1	Высшая	7 чел 78 %
1.27.2	Первая	2 чел 22 %
1.27.3	Соответствие занимаемой должности	0 чел 0 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	0 чел 0 %
1.28.2	Свыше 30 лет	7 чел 78 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел 0 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел 55 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел / 100% 1 чел / 11%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчёте на один компьютер	2 чел на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	25 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться (низкоскоростным) Интернетом, в общей численности обучающихся	45 чел 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчётё на одного обучающегося	26 м ²

Анализ показателей деятельности МКОУ Макаракской ООШ

Образовательная деятельность в школе регламентирована: МКОУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательных отношений в школе и соответствуют принципам государственной политики РФ в области образования.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днём. Фактически существующая недельная нагрузка на обучающегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебный план школы, ориентирован на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учёт склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребёнком востребованного им образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Управление организовано в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» согласно Изменениям в Уставе МКОУ Макаракской ООШ на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Совет школы, Попечительский Совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, совет обучающихся - коллегиальные органы, представляющие общественное управление.

В школе по итогам 2021 – 2022 учебного года обучалось 45 обучающихся, укомплектовано 9 классов. Средняя наполняемость класса 5 человек.

Численность обучающихся по уровням обучения за 3 года Уровни обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
I(начальная школа)	22	19	15
II(основная школа)	26	26	30
Всего	48	45	45

Анализ движения обучающихся за три года показывает, что в условиях сложной демографической обстановки контингент обучающихся остаётся стабильным, на фоне школ района средняя наполняемость классов сохраняется нормальной. Основная причина выбытия обучающихся из школы – перемена места жительства родителей.

Результаты государственной итоговой аттестации
Анализ ГИА-9
в форме ОГЭ (основного государственного экзамена)
в МКОУ Макаракской основной общеобразовательной школе
в 2022 году

Предмет	Дата проведения	ФИО учителя	Количество выпускников	Участовало в ГИА	Результаты				Средняя отметка	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл по району
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	23.05.2022 07.07.2022	Тимофеев Владимир Иосифович	6	6	0 0	2 1	1 2	3 0	3,5	13,7	31	
					0%	50%	50%	0%	70%	44%	100%	
Обществознание	26.05.2022 04.07.2022	Позднякова Людмила Юрьевна	1	1 1	0 0	0 0	0 1	1 0	3,0	18	35	
					0%	0%	100%	0%	60%	51%	100%	
Биология	01.06.2022	Тюхаева Светлана Николаевна	6	6	0	0	6	0	3,0	17,3	45	
					0%	0%	100%	0%	60%	38%	100%	
Русский язык	07.06.2022	Фирюлина Нина Ивановна	6	6	3	0	3	0	4,0	26,7	39	
					50%	0%	50%	0%	80%	68%	100%	
География	15.06.2022 04.07.2022	Тюхаева Светлана Николаевна	4	4 1	0 0	1 0	2 1	1 0	3,3	16	31	
					0%	25%	75%	0%	66%	40%	52%	
Информатика и ИКТ	15.06.2022 04.07.2022	Тюхаева Светлана Николаевна	1	1 1	0 0	0 0	0 1	1 0	3,0	7	19	
					0%	0%	100%	0%	60%	37%	100%	

Итоговая аттестация по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике и ИКТ проводилась в ППЭ МАОУ Тисульская СОШ №1.

Все выпускники (6) в июне и июле 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Внешняя оценка качества образования обучающихся в течение 2021-2022 учебного года в форме Всероссийских проверочных работ не проводилась. Проведение этих работ перенесено на сентябрь-октябрь 2022 года.

Результаты РДР (читательская грамотность) в 5 классе 30.11.2021

Уровень читательской грамотности и отметки по МКОУ Макаракской ООШ

Фамилия, имя участника	Вариант	Часть I. № задания (количество баллов)													Часть II. № задания (количество баллов)										Общее количество баллов	Макс балл	Процент выполнения диагностики читательской грамотности	Уровень сформированности читательской грамотности	Отметка
		1	2	3	4	5	5А	5Б	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	8А	8Б	9	10					
Ваганов Илья	2	1	1	1	0	-	1	1	2	1	x	1	2	x	1	1	1	1	1	-	0	x	x	x	16	26	61,54	Средний	4
Винокуров Матвей	1	1	2	1	0	2	-	-	1	2	x	1	x	x	x	1	x	1	2	-	-	-	-	14	27	51,85	Средний	4	
Кондратов Максим	1	0	2	1	0	2	-	-	1	2	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	-	-	-	-	15	27	55,56	Средний	4
Чуруксаева Камила	2	1	1	1	0	-	1	x	2	1	0	0	x	x	1	1	1	1	x	-	x	x	x	x	11	26	42,31	Средний	3
Чуруксаева Эвелина	2	1	1	0	0	-	0	1	1	1	0	0	x	x	1	2	1	1	x	-	x	x	x	x	10	26	38,46	Низкий	3

Результаты региональной комплексной работы в 4 классе

ФИ обучающегося	Первичный балл	Максимальный балл	% выполнения от максимального балла	Уровень готовности к основной школе
Баум Диана	28	37	75,68	Достаточный
Бергейм Эдуард	22	37	59,46	Достаточный
Богданова Оксана	25	37	67,57	Достаточный
Быстров Виктор	25	37	67,57	Достаточный
Никулин Иван	22	37	59,46	Достаточный
Ящикова Татьяна	25	37	67,57	Достаточный

Результаты региональной диагностической работы по английскому языку в 5 классе (2022 год)

Ученик	Общее количество первичных баллов	Участник РДР дал ответов	Всего заданий РДР-2022 АЯ5	Уровень владения языком	Отметка
Ваганов Илья	10	31	31	A1	3
Винокуров Матвей	11	31	31	A1	3
Кондратов Максим	16	31	31	A1	4
Чуруксаева Камила	10	31	31	A1	3
Чуруксаева Эвелина	18	31	31	A1	4

Результаты региональной диагностической работы по английскому языку в 6 классе (2022 год)

Ученик	Общее количество первичных баллов	Участник РДР дал ответов	Всего заданий РДР-2022 АЯ6	Уровень владения языком	Отметка
--------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------	---------

Бергейм Максим	отсутствовал				
Ермакова Анна	15	30	31	A1	3
Кукарцева Юлия	15	29	31	A1	3
Лопатина Александра	19	28	31	A1	4
Терещенко Софья	16	31	31	A1	3
Терещенко Тимур	16	31	31	A1	3

Успеваемость по школе за 2021 – 2022 учебный год – 100%.

Качественная успеваемость – 30%.

Отличница – 1 (обучающаяся 3 класса Култаева Анжелика)

Характеристика кадрового состава школы

Численность педагогов – 9 человек

На 01.06.2022 г. имеют образование: Уровень	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
1 (начальная школа)	0	2
2 (основная школа)	7	0
Итого	7	2

Учителя – предметники на 01.06.22 года имеют квалификационные категории:

Учителя – предметники на 01.06.2022 года имеют квалификационные категории: Уровень	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории	Итого
1 (начальная школа)	1	1	0	0	2
2 (основная школа)	6	1	0	0	7
Итого	7	2	0	0	9

Все 9 педагогов имеют педагогическое образование по преподаваемым предметам и курсы повышения квалификации за последние 3 года по преподаванию предметов в соответствии со стандартами начального и основного общего образования.

Данные показатели свидетельствуют о допустимом уровне профессиональной квалификации педагогического коллектива.

Учителя школы по возможности участвовали в профессиональных педагогических конкурсах и педагогических конференциях, но победителей и призеров не было.

Активнее участвовали обучающиеся в школьных олимпиадах по всем предметам и муниципальных предметных олимпиадах: истории, обществознанию, ОБЖ, технологии (7,8,9 кл).

Призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ была Винокурова Софья – обучающаяся 7 класса.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников начальных классов участвовало 2 обучающихся: по русскому языку (3 класс) и по окружающему миру (2 класс). Призером по русскому языку в 3 классе стала Култаева Анжелика.

В муниципальных конкурсах:

* в военно-спортивном празднике «Отечеству служить готовы» участвовало 5 обучающихся, заняли 3 командное место в конкурсе «Строевой смотр».

* в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022» Филимонова Анастасия – обучающаяся 9 класса стала призером.

* в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» обучающаяся 6 класса Терещенко Софья стала победителем.

Участие в спортивных соревнованиях:

- во Всероссийском забеге «Кросс наций – 2021» (1 призер),
- в районных соревнованиях по лыжным гонкам (3 призера),
- во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2022»
- в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона – 2022» (4 призера),
- в районных соревнованиях по баскетболу (3 место),
- в районных соревнованиях по шашкам (2 место),
- в районных соревнованиях по шахматам (2 место),
- в окружных соревнованиях по стритболу на кубок Чернобыльцев (3 место),
- Успешно выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО:
 - на серебряный знак отличия II ступени
 - на серебряный знак отличия III ступени
 - на бронзовый знак отличия III ступени

Выводы по результатам анализа работы школы:

1. Деятельность школы за отчетный период и работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году может быть оценена удовлетворительно.

ОУ функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование,

-направления работы соответствуют целям и задачам школы.

2. Учебный план выполнен. Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности пройдены в полном объеме.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями воспитательного и образовательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Проблемы школы:

1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента школы и как следствие – страдает качество знаний обучающихся;

2. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными обучающимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов и части результатов ГИА

Рекомендации:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности обучающихся.

2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качество знаний обучающихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;

- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;

- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Основные направления развития школы на 2022-2023 учебный год:

Повышение качества образования по предметам всеми участниками образовательных отношений совместно с повышением родителями требовательности к подготовке домашних заданий обучающимися, к посещению занятий, не допускать пропусков учебных занятий детьми без уважительных причин.

Систематическое повторение с обучающимися изученного материала на уроках, ознакомление с демоверсиями ВПР и ОГЭ по всем предметам и целенаправленная работа с этими материалами в учебном процессе педагогами школы.

Осуществление контроля со стороны администрации школы за качеством работы педагогов по подготовке к ГИА, всероссийским и региональным проверочным работам, заслушивание их на педагогических советах 1 раз в четверть.

Внедрение здоровьесберегающих и информационных технологий обучения в образовательные отношения.

Активное участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, исследовательских работах, олимпиадах, как в школе, так и на муниципальном и областном уровнях.

Продолжение работы педагогического коллектива школы по реализации федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Совершенствование материально-технической базы школы.