

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Юный математик»**

Изучение программы предполагает единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности детей во всём многообразии их взаимного влияния и взаимодействия. Мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения программой, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность создаёт условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

Основная цель программы:

Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений

Задачи программы:

- расширение математических в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей:
- Формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертежными инструментами:
- Овладение учащимися различными способами моделирования , развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Принципы программы:

Актуальность – создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность – математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность – предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;

Практическая направленность – содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации – во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

- *принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам (уроки математика и технология).

Программа внеурочной деятельности «Юный математик» предполагает следующие сроки изучения материала:

1 класс - 33 часа в год, 1 час в неделю.

2 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю.

3 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю.

4 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю.