

МКОУ Макаракская основная общеобразовательная школа

Автор-составитель: классный руководитель 8 класса Тюхаева С.Н.

Цель: расширение у участников знаний о мире профессионального труда или актуализация уже имеющихся знаний о профессиях.

Задачи:

- обогащать знания учащихся о мире профессий, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;
- повышать групповую сплочённость;
- способствовать выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации.

Ожидаемые результаты:

1. Должен повыситься уровень осведомлённости детей в мире профессий;
2. У ребенка должно формироваться самосознание и желание самосовершенствоваться;
3. Ученики должны уметь распространять полученные знания о профессиях.

Сценарий проведённого классного часа:

Кл. час «Игровые упражнения по профориентации» (7-8 кл.)

В ходе классного часа классный руководитель проводит с обучающимися две игры, описание которых приводится ниже.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПРОФЕССИЯ НА БУКВУ»

Цель упражнения - расширение у участников знаний о мире профессионального труда или актуализация уже имеющихся знаний о профессиях.

Время проведения - 5-15 минут.

Основные этапы (Упражнение проводится в круге.)

Инструкция:

Сейчас будет названа какая-то буква. Наша задача - показать, что мы знаем много профессий, начинающихся на эту букву, т.е. показать, насколько мы знаем мир профессий. Каждый по кругу будет называть по одной профессии на данную букву.

1. Ведущий называет первую букву, а участники по очереди называют профессии. Если называется незнакомая большинству участников профессия, ведущий просит пояснить, о чем идет речь. Если игрок не может это объяснить, то считается, что профессия не названа, и ход передается следующему по очереди игроку (по более жестким правилам, тот, кто не смог назвать профессию, выбывает из игры и выходит на время из круга).

При этом совсем не обязательно требовать от участников официальных (безукоризненно правильных) названий профессий, поскольку на данный момент ни один справочник не является исчерпывающим. Учащимся важно хотя бы приблизительно обозначить ту или иную профессиональную деятельность и суметь ответить на уточняющие вопросы. Ведущему желательно больше 5-7 букв не предлагать, иначе игра перестанет быть увлекательной для участников. При проведении данной игровой методики начинать следует с простых букв, по которым легко называть профессии (буквы: м, н, о), постепенно предлагая участникам более сложные буквы (ч, ц, я).

Опыт показывает, что у ведущего в данном упражнении имеются возможности для ненавязчивой коррекции представлений учащихся о тех или иных профессиях. К нашему

удивлению, даже несмотря на всю простоту и кажущуюся примитивность данного упражнения, проходит оно обычно достаточно интересно.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «САМАЯ-САМАЯ»

Цель упражнения - повышение у учащихся знаний о мире профессионального труда.

Время проведения – 15-30 минут.

Основные этапы (Упражнение проводится в круге.)

Инструкция:

Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени данной характеристике соответствуют.

1. Ведущий называет первую характеристику, а участники сразу же по очереди (по кругу) предлагают свои варианты профессий. Если у кого-то возникают сомнения, что названа самая-самая подходящая к данной характеристике профессия (или близкая к самой-самой), то можно задавать уточняющие вопросы.

2. Далее называется следующая характеристика и т.д. Всего таких характеристик должно быть не более 5—7.

Обсуждение:

Важным элементом данного игрового упражнения является обсуждение. Ведущий должен проявить уважение к мнениям различных участников, поскольку оценки могут (и должны) быть субъективными. В то же время, выделение некоторых «самых-самых» профессий должны опираться на объективные знания о них. Например, если как самая денежная называется профессия депутата Госдумы страны, то можно уточнить у школьника, а знает ли он, сколько зарабатывают депутаты (по сравнению с другими высокооплачиваемыми профессиями)? Можно в ходе обсуждения совместными усилиями определить, какую профессию вообще можно считать денежной и т.п.

Для того чтобы упражнение проходило более интересно, ведущий обязательно должен заранее отобрать наиболее необычные характеристики профессий, которые должны заинтриговать участников.

Это могут быть, например, такие *характеристики*: самая зеленая профессия; самая сладкая профессия; самая волосатая профессия; самая неприличная профессия; самая детская профессия; самая смешная профессия и т.д.