

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №  
от 31.08.2020 г.



Утверждено  
Директор МКОУ Макарацкой  
ООШ \_\_\_\_\_ В.И. Тимофеев  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2020 г.

***Положение  
об обучении  
по индивидуальному учебному плану  
в том числе ускоренном обучении.  
в пределах  
осваиваемой образовательной программы***

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) в МКОУ Макаракской ООШ (далее Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- федеральные нормативные документы о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закон Кемеровской области от 05.07.2013г. №86-ОЗ «Об образовании», Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. №480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 13.10.2014г. №413).

1.2. Настоящее Положение устанавливает право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы и регламентирует порядок формирования и реализации ИУП.

1.3. Индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям, индивидуализации образования путем выбора оптимального темпа и сроков освоения образовательных программ.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоения образовательной программы и может быть предоставлено обучающимся с 1 класса, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение.

1.6. ИУП разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. ИУП составляется не более, чем на один учебный год, либо на иной короткий срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося.

Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ИУП обучающихся, имеющих академическую задолженность, может содержать меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым задолженность не была ликвидирована.

1.8. Индивидуальный учебный план утверждается директором на основании решения педагогического совета.

## **2. Порядок формирования и реализации индивидуального учебного плана**

2.1. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- одаренные и высокомотивированные обучающиеся, дети с высокой успешностью освоения образовательной программы, дети, выезжающие на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия, отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж,

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) дети инвалиды,

- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации.

2.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП. При переводе на обучение по ИУП на дому к заявлению прилагается заключение медицинской организации, выданное в установленном порядке, с указанием рекомендованного срока обучения на дому.

2.3. ИУП, реализующий образовательную программу соответствующего уровня образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с учетом СанПиН (в т.ч. СанПиН для обучающихся с ОВЗ),

- определяет перечень учебных предметов, курсов,

- отражает недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам, курсам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, индивидуализацию содержания образовательной программы.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

ИУП при обучении на дому разрабатывается на основе Примерных учебных планов обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

2.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, осуществляются в соответствии с действующим локальным актом учреждения.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы текущего учебного года по ИУП, на основании положительных результатов по решению педагогического совета, утвержденного приказом по школе, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ее ликвидировать в установленные сроки

2.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается государственный документ об образовании соответствующего уровня образования. Лицам, не прошедшим ГИА, выдается справка об обучении по образцу, установленному учреждением.

### **3. Обязанности участников образовательных отношений**

3.1. Учреждение обязано:

- информировать учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и вариантах ИУП,

- организовывать обучение в соответствии с предоставленными документами родителями (законными представителями), ИУП и расписанием занятий,

- организовывать обучение на дому (в соответствии с предоставленными документами) силами педагогического коллектива, а также в случае необходимости производить своевременную замену другим учителем с учетом кадровых возможностей,

- осуществлять контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение,

- предоставлять обучающемуся бесплатно в пользование на время обучения по ИУП учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке,

- предоставлять возможность обучающемуся получать необходимые консультации педагогических работников, пользоваться учебными кабинетами и учебным оборудованием для

выполнении лабораторных, практических работ и др., мастерскими, спортивным залом и иными учебными помещениями и сооружениями,

- осуществлять промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся,

- предоставлять обучающемуся с учетом желания и способностей права свободного посещения классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательством в сфере образования Российской Федерации.

3.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять ИУП.

3.3. Родители (законные представители) обязаны:

- способствовать выполнению ребенком ИУП по освоению образовательных программ, - обеспечивать условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием,

- обеспечивать условия для прохождения промежуточной аттестации обучающихся, в случае необходимости создают условия для ликвидации академической задолженности в установленные сроки,

- обеспечивать условия для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся.