

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Макаракская основная общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете.

Протокол № 16

от 29 августа 2020 года

Утверждаю:  
Директор школы:  /Тимофеев В. И./  
Приказ № 33 от 31 августа 2020 года



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности»**

**для 1 - 4 классов**

**Социальное направление**

Составитель:

Тимофеева Н.А. - учитель основ  
безопасности жизнедеятельности

Макаракский  
2020

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности 1 – 4 классы»

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности;
- 2) формирование способности оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- 3) формирование умения объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- 4) в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- 5) формирование способности осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### Метапредметные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
  - 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - 3) учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
  - 4) устанавливать причинно-следственные связи;
  - 5) вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- 6) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
  - 7) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
  - 8) оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 9) формировать умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
  - 10) формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Обучающиеся научатся:

- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;

- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).
- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)
- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.);
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.
- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный»;
- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).
- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливая их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»  
для 1-4 классов**

**1 класс**

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Ориентировка в окружающем мире</b></p> <p>Знакомство с формой и цветом предметов окружающего мира, определением пространственного положения и взаимоотношения предметов окружающего мира.</p> <p>Различать форму и цвет запрещающих знаков дорожного движения.</p> <p>Знакомятся с названием ближайших улиц и их особенностями. Определяют ближайшую и безопасную дорогу от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).</p> <p>Знакомство с различными видами транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный.</p> <p>Знакомство с транспортными средствами и участниками дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).</p>	<p>Беды</p> <p>Экскурсия</p> <p>Игры</p> <p>Целевая прогулка</p> <p>Познавательные игры</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>
2.	<p><b>Ты — пешеход</b></p> <p>Знакомство с положением предметов в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии.</p> <p>Определение скорости движения объекта (быстро, медленно, очень быстро); особенностей пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).</p> <p>Определение особенностей транспорта</p>	<p>Беседа</p> <p>Игры</p> <p>Проектная работа</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Викторины</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>

	<p>стоящего, двигающегося, подающего сигналы поворота.</p> <p>Знакомство с транспортом личным и общественным, с механическими транспортными средствами, маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай), с гужевым транспортом.</p> <p>Знакомство с населенным пунктом как территорией, застроенной домами. Со знанием своего района как условием безопасного передвижения.</p> <p>Знакомство с состоянием дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.</p> <p>Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).</p>		
3.	<p><b>Ты — пассажир</b></p> <p>Знакомство с Правилами поездки в транспортном средстве (не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна).</p>	<p>Игры</p> <p>Целевая прогулка</p> <p>Беседы</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>

## 2 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Ориентировка в окружающем мире</b></p> <p>Знакомство с положением предметов в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии.</p> <p>Определение скорости движения объекта, особенностей пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения.</p> <p>Знакомство с транспортом стоящим, двигающимся, подающим сигналы поворота.</p> <p>Знакомство с транспортом личным и общественным, с механическими</p>	<p>Беседы</p> <p>Игры</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Экскурсия</p> <p>Викторины</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>

	<p>транспортными средствами; маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай), маршрутом, с гужевым транспортом.</p> <p>Знакомство с населенным пунктом как территорией, застроенной домами: город, село, поселок, деревня; со знанием своего района как условие безопасного передвижения; с состоянием дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.</p> <p>Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения.</p>		
2.	<p><b>Ты — пешеход</b></p> <p>Знакомство со знаками дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка», со знаками для водителей, которые необходимо знать пешеходам</p> <p>Знакомство с цветом и формой предупреждающих и запрещающих знаков.</p> <p>Знакомство с правилами поведения на остановке маршрутного транспортного средства.</p>	<p>Беседы</p> <p>Игры</p> <p>Викторины</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>
3.	<p><b>Ты — пассажир</b></p> <p>Знакомство с правилами поведения в легковом автомобиле (пристегиваться ремнями безопасности; на первом сидении ребенок ехать не может; из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины; не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна).</p>	<p>Беседы</p> <p>Игры</p> <p>Проектная работа</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Викторина</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p>

### 3 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Ориентировка в окружающем мире</b></p> <p>Знакомство с пространственным положением транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа.</p> <p>Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося</p>	<p>Беседы</p> <p>Игры</p> <p>Викторина</p> <p>Экскурсия</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Досугово-</p>

	<p>транспорта и его скорость. Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит.</p> <p>Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения, правила поведения пешехода в соответствии с ними.</p>		развлекательная
2.	<p><b>Ты — пешеход</b></p> <p>Знакомство с особенностями дорог в городе и в сельской местности, с частями (элементами) дороги. Знакомство с разными видами перекрестков, со светофорами с дополнительными секциями и с сигналами регулировщика, с поведением пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.</p> <p>Знакомство с дорожными опасностями и с правилами передвижения. Знакомство с различными знаками дорожного движения: знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие.</p>	<p>Беседы</p> <p>Игры</p> <p>Викторины</p> <p>Проектная работа</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>
3.	<p><b>Ты — пассажир</b></p> <p>Знакомство с правилами выхода из транспортного средства на проезжую часть.</p>	<p>Беседы</p> <p>Игры</p> <p>Викторины</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p>

#### 4 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Ориентировка в окружающем мире</b></p> <p>Знакомство с погодными условиями, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.</p> <p>Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.</p>	<p>Беседы</p> <p>Игры</p> <p>Викторины</p> <p>Проектная работа</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Досугово-развлекательная</p>
2.	<p><b>Ты — пешеход</b></p> <p>Знакомство с различными знаками и видами дорог, со взаимоотношениями участников движения. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.</p> <p>Знакомство с дорожными знаками:</p>	<p>Беседы</p> <p>Игры</p> <p>Викторины</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Экскурсия</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p>

	<p>предупреждающими, запрещающими, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса.</p> <p>Знакомство с разными видами светофора, с нерегулируемыми участками дороги и с правилами движения.</p> <p>Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).</p>		
3.	<p><b>Ты — пассажир</b></p> <p>Знакомство с правилами поездки на грузовом автомобиле с бортами (не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов).</p>	<p>Беседы</p> <p>Игры</p> <p>Викторины</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p>

### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 1-4 классах

Наименование разделов	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ориентировка в окружающем мире	17	24	10	11
Ты — пешеход	11	6	21	17
Ты — пассажир	5	4	3	6
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>	<b>135</b>			