

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Макаракская основная общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете.

Протокол № 16

от 29 августа 2020 года

Утверждаю:  
Директор школы:  /Тимофеев В. И./  
Приказ № 33 от 31 августа 2020 года



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности**

**«Ловкие и смелые»**

**для 3,4 классов**

**Спортивно-оздоровительное направление**

Составитель:

Алфимов Е.М. - учитель  
физической культуры

Макаракский  
2020

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ловкие и смелые»**

### **Личностные результаты :**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>За здоровый образ жизни</b>		
Здоровый образ жизни	Беседы, диспуты	Досугово-развлекательная деятельность
Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	Поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями	Познавательная, художественное творчество
Личная гигиена	Конференции, викторины, конкурсы	Проблемно – ценностное общение
Профилактика травматизма	Экскурсии, кружки, конференции	Туристско – краеведческая деятельность
Нарушение осанки	Секции, клубы	Познавательная, спортивно-оздоровительная
<b>Русские народные игры и забавы</b>		
Русские народные игры и забавы	Олимпиады, соревнования, игры	Игровая, спортивно-оздоровительная

## 2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	<b>За здоровый образ жизни</b> Здоровый образ жизни. Здоровье в порядке - спасибо зарядке! Личная гигиена. Профилактика травматизма Нарушение осанки	6
2	<b>Русские народные игры и забавы</b> «Щука», «Водяной», «Третий лишний», «На золотом крыльце сидели...», «Кандалы», «Ворота», «Слон», «Козёл», «Лягушки и цапля», «Волк во рву», «Прыгуны», «Лошади», «Заколдованный замок», Профилактика травматизма, «Птички и клетка», «Северный и южный ветер», «Бой петухов», «Караси и щука», «Река и ров», «Лиса в курятнике», «Горячая картошка», «Бредень», «Заяц без логова», «Подвижная цель», «Али-баба», «Два Мороза», «Жар-птица», «Перетягивание вoзa»	28