

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Макаракская основная общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 16  
от 29.08.2020 г.

Утверждаю:  
Директор школы:  /Тимофеев В. И./  
Приказ № 33 от 31.08.2020 г.



**Рабочая программа  
по курсу  
внеурочной деятельности  
«Школа вежливых наук»  
для 1 класса**

**(Духовно – нравственное направление)**

Составители:  
Шерина Л. Ю. и  
Александрова Е.В.  
учителя начальных  
классов

Макаракский  
2020

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### **Обучающиеся научатся:**

- 1) моральным нормам и правилам нравственного поведения, в том числе и этическим нормам взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- 2) взаимоотношениям на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребёнок получит практическое подтверждение приобретённым знаниям и начнёт их ценить;
- 3) взаимоотношений со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- 4) самостоятельной общественной деятельности ощутят себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;
- 5) равнодушию к жизненным проблемам других людей, сочувствию к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- 6) правильно реагировать на негативные проявления в детском коллективе и в обществе в целом, анализировать нравственную цену своих поступков и поступков других людей;
- 7) уважительному отношению к родителям, к старшим, заботливому отношению к младшим;
- 8) соблюдению традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережному отношению к ним.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Этика – наука о морали</b> Знакомство с наукой Этикой, этикетом вежливого общения, правильной мимикой и жестами в различных ситуациях. Ознакомление с хорошими манерами, «вежливыми» словами.</p>	Игры, конкурсы, КТД	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная
2.	<p><b>Школьный этикет</b> Знакомство с правилами поведения в образовательной организации, овладение понятием «внешний вид». Знакомство с понятиями: аккуратность, опрятность, бережливость, личная гигиена.</p>	Игра, викторина	Познавательная, досугово - развлекательная
3.	<p><b>Зачем быть вежливым</b> Знакомство с понятиями: вежливый человек, вежливость. Знакомство с правилами вежливости.</p>	Круглый стол, защита проекта, интеллектуальные игры	Игровая, познавательная, досугово - развлекательная
4.	<p><b>Сказки о вежливости</b> Знакомство с правилами поведения на природе.</p>	Игры, защита проекта, викторина, конкурс	Досугово – развлекательная, игровая, познавательная
5.	<p><b>Добро и зло в сказках</b> Знакомство с вежливыми и невежливыми поступками сказочных героев, их характеристики. Ознакомление со сказками о дружбе и взаимопомощи людей.</p>	Викторина, конкурс, соревнование	Игровая, досугово – развлекательная, познавательная
6.	<p><b>Этическая грамматика</b> Знакомство с вежливостью как основой воспитанности. Создание памяток, выявление ошибок в поведении других людей. Планирование своих действий в различных ситуациях.</p>	Конкурс на лучшую памятку, игры, викторина, КТД	Познавательная, игровая, досугово – развлекательная.
7.	<p><b>Твои поступки и твои родители</b> Уточнение понятий: семья, родители, родные. Знакомство с русскими традициями отношения к старшим (проявление любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье).</p>	Игры, диспут	Познавательная, игровая, досугово – развлекательная
8.	<p><b>Обязанности ученика в школе и дома</b> Знакомство с обязанностями в школе и дома, обязанностями по отношению к родителям.</p>	Игры, конкурс, диспут	Досугово – развлекательная, игровая, познавательная
9.	<p><b>Чем богат человек</b> Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословиц: «Уважая человека – уважаешь себя» и др.</p>	Игры, конкурс	Игровая, досугово – развлекательная, познавательная
10.	<p><b>Ты и твоё здоровье</b> Знакомство с пониманием важности своего здоровья, факторами закаливания организма. Обсуждение правил здорового образа жизни. Знакомство с пословицей «Твое здоровье в твоих руках».</p>	Защита проекта, КТД, игры, соревнования	Познавательная, игровая, досугово – развлекательная

11.	<b>Праздничный этикет</b> Ознакомление с значимостью правил вежливости и этикета, основными правилами вежливости и общения. Отработка умений вести диалог, высказывать своё мнение.	Викторина	Познавательная, игровая
12.	<b>Наш класс</b> Закрепление знаний о толерантности как пути к миру. Изготовление значков вежливости.	КТД, творческая работа	Познавательная
13.	<b>Этика общения</b> Разучивание песен, просмотр и обсуждение музыкальных мультфильмов. Создание буклетов «Добрый жить на свете радость». Толкование пословиц, нахождение в Интернете и других источниках информации пословиц по теме «Что в других не любишь, того и сам не делай».	Творческая мастерская, игры, викторина	Познавательная, игровая, досугово – развлекательная
14.	<b>Что мы узнали и чему научились?</b> Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят	Игры	Игровая, досугово – развлекательная

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Этика – наука о морали	4
2.	Школьный этикет	3
3.	Зачем быть вежливым	2
4.	Сказки о вежливости	3
5.	Добро и зло в сказках	2
6.	Этическая грамматика	3
7.	Этическая грамматика	2
8.	Обязанности ученика в школе и дома	2
9.	Чем богат человек	2
10.	Ты и твоё здоровье	2
11.	Праздничный этикет	2
12.	Наш класс	2
13.	Этика общения	3
14.	Что мы узнали и чему научились?	1
	Итого:	33