

МКОУ Макаракская основная общеобразовательная школа

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 16
от « 29 » августа 2020 г.



Утверждено
Директор школы В.И.Тимофеев
Приказ № 33
от «31» августа 2020 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Декоративно-прикладное искусство»
(Общекультурное направление)
для 8-9 классов**

Составитель:
Тимофеева Н.А.-
учитель ИЗО

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Декоративно прикладное искусство»

Личностные результаты

- осознание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- формирование эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Обучающиеся научатся:

- понимать красоту как ценность, испытывать потребность в творчестве и в общении с искусством;
- понимать роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека и общества;
- анализировать и давать оценку произведениям творчества;
- элементарным практическим умениям и навыкам в различных видах деятельности (роспись, вышивка, плетение и пр.);
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражать суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- передавать в творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- применять в творческой деятельности основы цветоведения.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Декоративно прикладное искусство»
в 8-9 классах**

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Декоративно прикладное искусство в жизни человека и общества. Значение цвета для передачи в композиции эмоционального звучания, настроения. Цветовой круг. Знакомство с традициями русской росписи по лубу и дереву. Городецкая роспись. Роспись предметов быта в технике городецкой росписи. Хохломская роспись. Овладение навыками и традициями Хохломской росписи. Знакомство с техникой и традициями Жостовской росписи. Роспись подносов в технике Жостовской росписи. Гжель. Роспись посуды в технике Гжели. Практическая отработка навыков росписи в технике народных художественных промыслов.</p>	<p>Беседы Практикумы Викторины</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная Художественное творчество</p>
2.	<p>Глиняная игрушка Знакомство с различными народными художественными промыслами по изготовлению (лепке) русской народной игрушки. Знакомство с техникой и традициями изготовления народных игрушек из глины: Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, Чернышинская и др. Практическая отработка навыков лепки из глины и роспись игрушек в традициях народных художественных промыслов.</p>	<p>Беседы Практикумы</p>	<p>Познавательная Художественное творчество</p>
3.	<p>Вышивка. Знакомство с традициями вышивки на Руси. Вышивка крестом. Знакомство с техникой вышивки двойной гладью. Знакомство с техникой вышивки односторонней гладью. Практическая отработка навыков вышивки двойной и односторонней гладью. Проектная работа «Вышивка и декоративное оформление салфетки».</p>	<p>Беседы Практикумы Проектная работа.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Художественное творчество</p>
4.	<p>Вышивка лентами. Знакомство с техникой вышивки лентами по канве. Приемы вышивки цветов, листьев в зависимости от формы, размера, расположения в композиции. Вышивка подарочного панно лентами. Оформление работы.</p>	<p>Беседы Практикумы</p>	<p>Художественное творчество</p>

5.	Современное декоративное и выставочное искусство Знакомство с ролью современного декоративного искусства в жизни человека. Знакомство с современными видами декоративно-прикладного искусства: батик, макраме, гобелен и др. Выполнение проектной работы (по выбору обучающегося) с использованием современных техник оформления интерьера: плетение кашпо под цветы в технике макраме, плетение гобелена для украшения интерьера, роспись по шелку в технике батика, а также использование в своей композиции современных материалов для передачи выразительности композиции.	Беседы Викторины Проектная работа	Художественное творчество
7.	Организация и обсуждение выставки детских работ Высказывание своей точки зрения о положительных качествах работ сверстников. Высказывание критических замечаний о работах, связывая их с реализацией творческих задач, художественной выразительности.	Выставка	Проблемно-ценностное общение

**Тематический план внеурочной деятельности
«Декоративно-прикладное искусство» в 8-9 классах**

№ п/п	Разделы	Количество часов	
		8 кл.	9 кл.
1.	Декоративное прикладное искусство в жизни человека и общества	10	10
2.	Глиняные игрушки	5	5
3.	Вышивка крестом, гладью	5	5
4.	Вышивка лентами	3	3
5.	Современное выставочное и декоративное искусство.	10	10
6.	Организация и обсуждение выставки детских работ	1	1
	Итого:	34	34
	Всего:	68	