

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Макаракская основная общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете.

Протокол № 16

от 29 августа 2020 года

Утверждаю:  
Директор школы:  /Тимофеев В. И./  
Приказ № 33 от 31 августа 2020 года



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности**

**«Я – гражданин России»**

**для 7 класса**

**(Духовно - нравственное направление)**

Составитель:  
Тюхаева С.Н. - учитель  
географии

Макаракский  
2020

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»**

**Личностные результаты** отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга ответственности перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально-значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, с детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ компетенции); развитие мотивации к владению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм  
организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>Раздел I. Я живу в России</b>		
Особенности территории РФ. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России. Россия – многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. Наши праздники	Беседы, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, творческие конкурсы, сюжетно-ролевые игры гражданского содержания, тренинги	Игровая, соревновательная, познавательная, проблемно-ценностное общение
<b>Раздел II. Из прошлого в будущее</b>		
Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. Представления о происхождении мира, становлении человека. Наука. Мифология. Религия. Искусство	Беседы, просмотр и обсуждение видеоматериала, творческие конкурсы, сюжетно-ролевые игры историко-патриотического содержания	Игровая, соревновательная, познавательная, проблемно-ценностное общение
<b>Раздел III. Наши корни</b>		
Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории. Календарь.	Беседы, творческие конкурсы, заочные экскурсии, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, тренинги	Игровая, соревновательная, познавательная, досугово-развлекательная
<b>Раздел IV. Россия и мир</b>		
Россия и страны мира (историческая карта мира). Глобальные проблемы человечества, их прогнозирование и преодоление . Международное сотрудничество	Беседы, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, сюжетно-ролевые игры гражданского содержания	Игровая, соревновательная, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов
1.	<p><b>Я живу в России</b>                      Особенности территории РФ.                      Разнообразие и богатство природы России.                      Современная карта России.                      Россия – многонациональное государство.                      Язык межнационального общения.                      Народы России.                      Наши праздники</p>	<b>11</b>
2.	<p><b>Из прошлого в будущее</b>                      Связь настоящего с прошлым.                      Уроки прошлого.                      Представления о происхождении мира, становлении человека.                      Наука. Мифология. Религия. Искусство</p>	<b>7</b>
3.	<p><b>Наши корни</b>                      Этнография.                      Обычаи и традиции.                      Топонимика.                      Имена и фамилии.                      Письменность.                      Время и пространство в истории.                      Календарь.</p>	<b>6</b>
4.	<p><b>Россия и мир</b>                      Россия и страны мира (историческая карта мира).                      Глобальные проблемы человечества, их прогнозирование и преодоление .                      Международное сотрудничество</p>	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>