


МКОУ Макаракская основная общеобразовательная школа

Принята на педагогическом совете
Протокол № 16
от « 28 » августа 2018 г.



Утверждено
Директор школы

 В.И.Тимофеев
Приказ № 47 от «01» сентября 2018 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для 5 – 8 классов**

Составитель:
Тимофеева Н.А.-
учитель технологии

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология 5 – 8 классы»

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание учебного предмета «Технология»

1. Производство и труд

Что такое техносфера. Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и ее проявления. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия, информация, социальные объекты как предмет труда.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Транспорт на производстве. Транспортировка жидкостей и газов. Экологические последствия.

Практическая деятельность:

- сбор дополнительной информации в Интернете о техносфере;
- проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека;
- подготовка рефератов;

- подготовка компьютерных презентаций по теме: «Характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве», «Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда»;
- сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства, современных средствах труда;
- составление инструкций по технологической культуре и культуре работника.

2. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Творческая и исследовательская проектная деятельность, их отличие.

Техническая, конструкторская и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Создание новых идей методом фокальных объектов.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Экономическая оценка проекта. Реклама полученного продукта на рынке товаров и услуг.

Практическая деятельность:

- самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности;
- чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт;
- составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта;
- разработка изделия на основе метода фокальных объектов;
- сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчет себестоимости проекта с помощью Microsoft Power Point;
- выполнение проектных работ по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин с использованием информационных источников;
- разработка персонального проекта: «Выполнение эскиза и чертежа на изготовление изделий из древесины: разделочной доски, киянки, кормушки для птиц, макеты транспорта, скворечника, карандашницы».
- проектирование модели поясного швейного изделия с использованием информационных источников;
- моделирование изделия и сохранение информации в форме эскиза и описания модели.

3. Технология

Сущность технологии. Характеристика технологий разных производств.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду.

Классификация технологий. Технологии в сфере быта. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Воздействие основных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Современные и перспективные технологии 21-го века.

Практическая деятельность:

- сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе.

- экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

- составление технологической карты по изготовлению изделий плечевой и поясной группы;

- составление технологической карты на изготовление изделий из древесины: разделочной доски, кухонной лопатки, киянки, кормушки для птиц, макеты транспорта, скворечников, карандашницы.

- овладение средствами и формами графического отображения объектов: разработка графической документации плечевого изделия, фартука, юбки;

- овладение правилами выполнения графической документации: разработка графической документации для изготовления изделий из металла:

хозяйственного совка, металлической чертилки;

- решение ситуационных задач по применению простых механизмов для регулировки качества машинной строчки;

4. Техника

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, пневматическая и гидравлическая трансмиссия в технических системах.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели. Роль техники и технологий для прогрессивного развития общества.

Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматизации. Автоматизация производства. Роботизация современного производства.

Практическая деятельность:

- составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам;

- ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники;

- подготовка компьютерной презентации по теме: «Классификация машин по назначению и функциям»;

- знакомство с устройством швейной машины. Упражнения по управлению швейной машиной;

-знакомство с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками.

- подготовка презентаций «Инструменты, механизмы и технические устройства»

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Древесина.

Теоретические сведения

Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения. Древесные материалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий.

Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами.

Настройка к работе ручных инструментов.

Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Современные станки для обработки древесных материалов. Правила безопасности при работе на токарном станке.

Практическая деятельность

- Организация рабочего места для столярных работ.*
- Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.*
- Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.*
- Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, шлифовании.*
- Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.*
- Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.*
- Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных*

способов соединения деталей.

- Подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

- Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте;

- Индивидуальный проект «Динамическая игрушка».

МЕТАЛЛЫ И ПЛАСТМАССЫ

Теоретические сведения

Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс.

Проектирование изделий из металлического проката и пластмасс. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Основные технологические операции обработки сортового проката и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ.

Практическая деятельность

- Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.

- Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

- Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Обработка металлического проката механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами.

- Упражнения по управлению сверлильным станком. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработка приёмов сверления на сверлильном станке.

- Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасной работы. Контроль размеров детали.

ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОЖА

Теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.

Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.

Понятие о моделировании одежды. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине. Уход за швейной машиной.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани.

Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.

Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Подготовка ткани и ниток к вышивке. Отделка швейных изделий вышивкой. Эстетическое оформление готового изделия. Использование компьютера в проектировании вышивке крестом. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Эстетическое оформление готовой работы.

Материалы для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Способы вязания по кругу.

Практическая деятельность

- *Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.*

- *Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.*

- *Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.*

- *Упражнение на швейной машине.*

- *Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.*

- *Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.*

- *Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.*

- *Проведение влажно-тепловых работ.*

- *Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.*

- *Выполнение образцов вышивки. Эстетическое оформление образцов вышивки.*

- *Выполнение индивидуальных проектов: фартук, изделие с цельнокроеным рукавом, поясной одежды. Эстетическое оформление изделий.*

6. Технологии обработки пищевых продуктов

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей. Влияние экологии на качество овощей.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовление продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Влияние экологической обстановки на качество молока. Обеспечение сохранности продуктов.

Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Условия хранения продуктов.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Мясо птицы. Мясо животных. Обеспечение сохранности продуктов.

Практическая деятельность:

- *составление меню, отвечающего здоровому образу жизни;*
- *определение количества и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах;*
- *определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа;*
- *решение творческих задач по теме: «Технологический процесс изготовления бутербродов, горячих напитков и салатов»;*
- *решение творческих задач по теме: «Приготовление и эстетическое оформление блюд из круп или макаронных изделий»;*
- *решение творческих задач по теме: «Приготовление блюд из творога и их эстетическое оформление»;*
- *технология первичной и тепловой обработки рыбы и нерыбных продуктов моря, эстетическое оформление блюд;*
- *определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим способом и методом химического анализа.*
- *технология приготовления блюд из молочных и кисломолочных продуктов;*
- *выполнение персонального проекта по теме: «Сервировка праздничного стола»;*
- *анализ рецептуры и кулинарного использования различных видов изделий из теста;*
- *приготовление кулинарных блюд из теста, десертов и органолептическая оценка их качества.*

Технологии получения, обработки, преобразования и использования энергии

Что такое энергия, виды энергии. Накопление механической энергии.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Технологии получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Использование новых источников энергии и экологические последствия.

Практическая деятельность:

- *сбор дополнительной информации об энергии в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии.*

- Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки «Йо-йо»;
- сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии и их испытание;
- подготовка рефератов и презентаций на тему «Развитие технологий промышленности, транспорта и экологические последствия»;

7. Технологии получения, обработки и использования информации

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации. Использование ИКТ инструментов.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации. Использование ИКТ в современном производстве и сфере обслуживания.

Практическая деятельность:

- сбор информации и описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села;
- чтение и запись информации различными средствами отображения информации;
- сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

8. Технологии растениеводства

Растения, как объект технологии. Значения культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними. Профессии связанные с выращиванием растений.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и природе выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получения урожая шампиньонов и вешенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Технологии выращивания и использования микроорганизмов. Технологии культивирования, гибридизации, реконструкции и генной инженерии в растениеводстве.

Практическая деятельность:

- определение полезных свойств культурных растений;
- проведение исследований с культурными растениями в условиях учебного кабинета;

- ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами;
- классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;
- определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов.

9. Технологии животноводства

Животные и технологии 21 века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, науки, охоты и цирка.

Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции. Профессии связанные с содержанием животных.

Технологии разведения и содержания животных.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Технологии разведения и клонирования животных. Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Влияние экологии на репродуктивность животных.

Практическая деятельность:

- сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицировать эти потребности;

- реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных, используя свой опыт, опыт друзей и знакомых, справочную литературу и информацию в Интернете;

- проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автоматизированные кормушки для кошек. Выявление проблем бездомных животных для своего села.

10. Социально-экономические технологии

Сущность социальных технологий. Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. Образовательные технологии, медицинские технологии, социокультурные технологии.

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование, интервью.

Материальные формы предоставления информации для хранения. Средства записи информации. Роль ИКТ в современной экономике. Современные технологии записи и хранения информации.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы

исследования рынка. Технологии менеджмента, как система управления и контроля на предприятии.

Практическая деятельность:

- тесты по оценке свойств личности;
- составление схемы «Средства социальных технологий»;
- разработка технологий общения при конфликтных ситуациях;
- разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий;
- составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов.

Проведение анкетирования и обработка результатов;

- составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара;

- анализ позиций простого бизнес-плана и бизнес-проекта;

- деловая игра «Прием на работу».

11. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий. Социальная значимость развития технологий промышленного производства, энергетики, сельского хозяйства, транспорта и экологические проблемы.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. *Стратегии профессиональной карьеры*. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

Практическая деятельность:

- выполнение тестов по выявлению интересов и склонностей;
- выполнение презентаций на тему «Типы, классы, отделы и группы профессий»;
- поиск дополнительной информации в Интернете «Состояние регионального рынка труда»; «Средне специальные и высшие учебные заведения Кузбасса»;

- сбор дополнительной информации в Интернете для выполнения индивидуального проекта;
- выполнение индивидуального проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».
- защита творческих проектов.

I. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование раздела, темы	Количество учебных часов по классам			
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
I.	Производство и труд				
1.	Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера).	4			
2.	Производство и труд как его основа. Предметы труда.		4		
3.	Средства труда			4	
4.	Продукт труда. Современные средства контроля качества.				2
5.	Транспорт на производстве. Транспортировка жидкостей и газов. Экологические последствия.				2
II.	Методы и средства творческой и проектной деятельности				
1.	Творчество и проектная деятельность	4			
2.	Проект как форма представления результатов творчества. Этапы проектной деятельности		4		
3.	Проектная документация, ее виды.			4	
4.	Дизайн при проектировании. Методы творчества в проектной деятельности.				2
5.	Метод мозгового штурма. Экономическая оценка проекта. Реклама проекта.				2
III.	Технология				
1.	Сущность технологии. Характеристика технологий разных производств.	6			
2.	Признаки технологии. Технологическая документация.		6		
3.	Технологическая культура производства и культура труда.			6	
4.	Общая классификация технологий. Технологии в сфере быта.				2
5.	Современные и перспективные технологии 21-го века.				2
IV.	Техника				
1.	Техника, ее разновидности. Технический рисунок, эскиз и чертеж.	6			
2.	Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы.		6		
3.	Двигатели и передаточные механизмы.			6	
4.	Органы управления и системы управления техникой.				2
5.	Механизация и автоматизация современного производства.				2
6.	Роботизация современного производства.				2
V.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов				
1.	Технологии механической обработки материалов из	8			

	древесины. Графическое отображение формы предметов. Проект.				
2.	Технологии соединения и отделки изделий. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.		8		
3.	Производство металлов. Производство искусственных синтетических материалов и пластмасс.			8	
4.	Обработка изделий из текстильных материалов и кожи. Графическое изображение. Моделирование изделий из текстильных материалов и кожи.	10	10	10	2
5.	Технологии термической обработки материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.				2
VI.	Технологии обработки пищевых продуктов				
1.	Рациональное питание. Технологии обработки овощей.	8			
2.	Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий.		8		
3.	Технологии приготовления мучных кондитерских изделий. Технологии обработки рыбы, морепродуктов.			8	
4.	Особенности питания современного человека. Технологии обработки мяса домашней птицы и дичи.				2
5.	Технологии обработки и использования для питания мяса домашних и диких животных.				2
VII.	Технологии получения, преобразования и использования энергии				
1.	Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. Энергия волн.	6			
2.	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии.		6		
3.	Технология получения, применения энергии магнитного поля и электрической энергии.			6	2
4.	Технологии получения и применения химической и термоядерной энергии.				2
5.	Развитие технологий и экологические последствия технологий промышленности, сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта.				2
VIII.	Технологии получения, обработки и использования информации				
1.	Информация и ее виды.	4			
2.	Способы отображения информации		4		
3.	Технологии получения информации			4	
4.	Технологии записи и хранения информации. Коммуникационные технологии				2
IX.	Сельскохозяйственные технологии. Технологии растениеводства				
1.	Культурные растения и агротехнологии.	4			
2.	Технологии использования дикорастущих растений.		4		
3.	Технологии разведения и использования грибов.			4	
4.	Технологии выращивания и использования микроорганизмов. Генная инженерия в растениеводстве.				2
X.	Технологии животноводства				
1.	Животные как объект технологий для удовлетворения потребностей человека	2			
2.	Основные технологии животноводства		2		
3.	Технологии разведения и содержания животных.			2	

4.	Технологии кормления животных. Технологии разведения и клонирования животных				2
XI.	Социально-экономические технологии				
1.	Сущность социальных технологий. Человек как объект технологии. Потребности людей. Сущность и особенности социальных технологий	4			
2.	Виды и содержание социальных технологий.		4		
3.	Методы сбора информации в социальных технологиях. Роль ИКТ в современной экономике.			4	
4.	Рынок и маркетинг. Методы исследования рынка. Особенности предпринимательской деятельности.				2
5.	Технологии менеджмента.				2
XII.	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения				
1.	Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий.	2		2	
2.	Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции.		2		2
3.	Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Профессии в сфере энергетики. Развитие энергетики и экологические проблемы.				2
4.	Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.				2
5.	Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся.				2
6.	Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся.				2
7.	Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.				2
8.	Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда.				2
9.	Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии.				2
10.	Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».				2
11.	Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.				2
12.	Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.				2
13.	Проект «Моя профессиональная карьера». Защита творческого проекта.				4
	ИТОГО:	68	68	68	68