## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное названиепрограммы | ПРОГРАММА летнего отдыха «Каникулы– 2025 г» |
| 2. | Авторы программы | Классные руководители: Власова Т.В, Александрова Е.В., Тимофеева Н. А.,Тюхаева С.Н. |
| 3. | Руководитель программы | Директор МКОУ Макаракской ООШТимофеев В.И. |
| 4. | Адрес организации | 652220, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Тисульский МО, п. Макаракский, ул.Партизанская, д.1 |
| 5. | Телефон | 8(38447)5-52-17 |
| 6. | Цель программы | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развитиятворческого потенциала и активной жизненной позиции детей. |
| 7. | Специализацияпрограммы | Патриотическая, оздоровительная,трудовая, спортивная |
| 8. | Сроки проведения | Июнь – август 2025 г. |
| 9. | Место проведения | МКОУ Макаракская ООШ |
|  | Охват детей | 7-15 лет |
| 10. | Официальный языкпрограммы | Русский |
| 11. | Общее количество участников |  Обучающихся – 33 чел4 классных руководителя Учитель физической культуры |
| 12. | География участников | Обучающиеся МКОУ Макаракская ООШ, п. Макаракский |
| 13. | Условия участия впрограмме | Личное желание |
| 14. | Условия размещения участников | 1 кабинет с компьютером, оснащённый настольными играми развивающего и спортивного характера,спортивный зал, школьная спортивная площадка, библиотека |
| 15. | Краткое содержание. | Программа направлена на создание условий для реализации организованного отдыха детей, формирование мотивации кздоровому образу жизни, патриотическому и трудовому воспитанию. |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

## о проведении летнего досуга учащихся

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Школа должна обеспечить содержательный отдых и оздоровление детей, развивать и воспитывать каждого ребёнка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашей школе были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их творческого, трудового и спортивного развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и по- требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный

отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 15 лет организуется центр отдыха на базе МКОУ МООШ. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

## Проведение организованного летнего досуга обусловлено необходимостью:

* Продолжение учебного процесса в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися;
* Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

## При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

* + Принцип нравственного отношения друг к другу, к

окружающему миру;

* + Принцип творческого отношения к делу;
	+ Принцип самореализации ребёнка;
	+ Принцип самостоятельности;
	+ Принцип учета возрастных особенностей детей;
	+ Принцип доступности выбранных форм работы.

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

## Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, спортивных событиях, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей: работу центра отдыха, проведения трудовой практики, проведение спортивных, интеллектуальных, творческих мероприятий.

По продолжительности программа рассчитана на три месяца в течении летних каникул.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 15 лет.

## Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что у ребёнка:

* сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
* сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
* сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
* разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе.

## Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью

участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* + Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
	+ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
	+ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
	+ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

## Педагогические принципы программы:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет возрастных особенностей;
3. К каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
4. Принцип свободы выбора;
5. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
6. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
7. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
8. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

## 5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

* + Закон «Об образовании в РФ»
	+ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
	+ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
	+ Устав МКОУ Макаракской ООШ
	+ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
	+ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
	+ Инструкции по организации и проведению экскурсий.
	+ Должностные инструкции работников.
	+ Планы работы.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся работа делится на четыре этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: трудовые дела, экскурсии, игры, спортивные мероприятия, конкурсы и т.д.
4. Аналитический – подведение итогов летнего отдыха.

## Механизм реализации Программы I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до каникул начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* + проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
	+ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
	+ разработка программы летнего отдыха;
	+ подготовка методических материалов.

## II этап. Организационный – июнь (1-я неделя)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* + запуск программы летнего отдыха;

## III этап. Практический: июнь - август

Основной деятельностью этого этапа является:

* + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
	+ спортивная работа, трудовая практика.

## IV этап. Аналитический – август (4-я неделя)

Основной идеей этого этапа является:

* + подведение итогов летнего отдыха;
	+ выработка перспектив деятельности организации;
	+ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по организации летнего отдыха в будущем.

## Виды деятельности:

Беседы, спортивные игры, конкурсы, игровые программы, викторины и др.

## РЕЖИМ РАБОТЫ

1. Работа центра отдыха (со 02 по 18 июня 2025 г): 10.00 – 12.00
2. Работа на пришкольном участке: 10.00 – 12.30
3. Спортивные мероприятия: 14.00 – 16.00 (понедельник, среда, четверг)
4. Досуговые мероприятия: 11.00 – 12.00

## Календарный план работы Июнь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 02.06 – 06.06.2025 | Конкурс рисунков «Мы вместе!»Игровое занятие «Час загадок»**Познавательная игра «Каникулы – время чудес»****Экологическая беседа «Мой край родной»****Конкурс чтецов на тему «Люблю тебя, моя Россия!»****Викторина «Мой любимый герой сказок»**Час весёлых игр и эстафет «Разноцветная радугаКонкурс «Разноцветные камни» Игровая программа на свежем воздухе Трудовой десант (**см. приложение 1**) | Классные руководители: Власова Т.В., Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |
| 09.06 – 11.06.2025 | Театральная программа «Мы – артисты», игра «Угадай мелодию»Практическое занятие по изготовлению игрушек «В гостях у Самоделкина»Викторина «Мои любимые сказки»Работа школьной спортивной площадки Экскурсия в сельскую библиотекуТрудовой десант | Классные руководители:Власова Т.В. Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры:Алфимов Е.М. |
| 16.06 – 27.06.2025 | Квест «НеПОБЕДИМые МЫ!»Спортивные соревнования «Зарядись здоровьем»Участие в слете-соревновании «Школа безопасности»Работа школьной спортивной площадки Трудовой десант | Классные руководители: Власова Т.В, Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |
|  | Конкурс развлечение «Лето – это маленькая жизнь»Конкурс «Порисуем…» Поход на берег реки, рисунки на камнях цветными мелками на тему «Я люблю лето!»Участие в слете-соревновании «Школа безопасности»Игра «Юный историк и краевед» Работа школьной спортивной площадки Трудовой десант | Классные руководители: Власова Т.В., Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |

 **Школа безопасности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Подготовка приветствия команды. | 02,03,04.06.2025 г. | Тимофеева Н.А. |
| 2. | Подготовка к конкурсу «Оказание первой помощи пострадавшему». | 05, 06.06.25 г. | Тимофеева Н.А. |
| 3. | Подготовка к конкурсу «Вязка туристических узлов» | 09,10.06.25 г. | Тимофеева Н.А. |
| 4. | Подготовка к конкурсу«Ориентирование на местности»,«Экстремальная полоса препятствий». | 16,17.06.25 г. | Тимофеева Н.А. |
| 5. | Участие в районном слете соревновании «Школа безопасности». | Примерная дата17.06 - 21.06.25 г. | Тимофеева Н.А. |

## Июль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 01.07 – 05.07.2025 | Мастер-класс «Солнышко в руках»Конкурс рисунка на асфальте «Миру – Мир!»Игра «Знаешь ли ты свой Кузбасс?». Работа школьной спортивной площадки Трудовой десант | Классные руководители: Власова Т.В., Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |
| 07.07 – 11.07.2025 | **День семьи, любви и верности**Спортивно-развлекательное мероприятие«Богатырские забавы»Игра по станциям «Русь моя великая»Квест– игра «Люби и знай свой край родной»Работа школьной спортивной площадки Трудовой десант | Классные руководители: Власова Т.В., Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |
| 14.07 – 18.07.2025 | День поэзии. 130 лет со дня рождения Владимира Маяковского«Славянские забавы» - разучивание подвижных игр славян | Классныеруководители: Власова Т.В., АлександроваЕ.В., Тимофеева Н. А., |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Онлайн-мероприятие «Мои безопасные каникулы»Работа школьной спортивной площадки Трудовой десант | Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |
| 21.07 – 25.07.2025 | Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето»Мастер-класс «Мир славянской игрушки» Познавательно-развлекательная программа«Праздник дружбы и добра»Работа школьной спортивной площадки Трудовой десант | Классные руководители: Власова Т.В., Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |
| 28.07 – 31.07.2025 | Работа школьной спортивной площадки Трудовой десант | Александрова Е.В.,Алфимов Е.М. |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 01.08 – 02.08.2025 | Развлекательная программа «Игры наших бабушек и дедушек»Работа школьной спортивной площадки | Классные руководители: Власова Т.В., Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |
| 04.08 – 08.08.2025 | Игровое занятие «Наша дружная семейка»День физкультурникаСоревнование «Безопасное колесо»Конкурс рисунков и поделок на тему «Мы живём в Кузбассе»Работа школьной спортивной площадки | Классные руководители: Власова Т.В., Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |
| 11.08 – 15.08.2025 | Фотосессия около школы на тему «Мои цветочные клумбы красивее всех!»КВН по ПДД «Грамотный пешеход»Конкурс поделок «Наши руки не знают скуки»Флешмоб «Русские рифмы»Работа школьной спортивной площадки | Классные руководители: Власова Т.В., Александрова Е.В., Тимофеева Н. А., Тюхаева С.Н.Учитель физкультуры: Алфимов Е.М. |

## Литература:

* 1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
	2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
	3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
	4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
	5. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012

7. «Игротека вожатого», составитель Е.М. Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.

## Приложение 1

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Макаракская основная общеобразовательная школа

Утверждаю.

Директор школы

 Тимофеев В.И.

06 апреля 2025 г.

# ПРОЕКТ

***по работе на пришкольном участке***

# «ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ- 2025»

### Срок реализации: 2 месяца Возраст детей: 11-15лет

**МАКАРАКСКИЙ 2025**

1. **Краткая аннотация проекта**

Основной целевой группой проекта являются обучающиеся МКОУ Макаракской ООШ. Для них будет разработана и реализована система мероприятий направленных на организацию трудовой деятельности школьников по созданию трудового десанта.

Основной задачей трудового десанта несовершеннолетних граждан является их приобщение к труду, получение трудовых навыков.

## Необходимость проекта.

Труд несовершеннолетних граждан осуществляется на время летних каникул. Работа по организации трудовой занятости и проведения досуга школьников позволяет обеспечить их занятость, разнообразить деятельность.

Задача проекта – воспитывать осознание необходимости в труде, прививать привычку трудиться не только для удовлетворения собственных желаний, но и на благо общества.

## Цель и задачи проекта.

Цель: Организация «Трудового десанта»

*Задачи, решаемые в ходе реализации проекта*:

* + Вовлечение воспитанников в социально значимую деятельность;
	+ Приобщение к труду и приобретение у детей трудовых навыков;
	+ Развитие трудовой мотивации;
	+ Пропаганда здорового образа жизни детей;
	+ Распространение и поощрение положительной практики трудотерапии подростков в каникулярный период.

## Ключевые мероприятия

Основной формой являются трудовые десанты, занятые озеленением и благоустройством школьной территории. Выращивание овощных культур, проведение опытов, беседы по экологическому воспитанию.

«Трудовой десант» - это включение детей в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом. Кроме того, эта форма работы позволяет ученикам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье.

Помимо труда, важным фактором трудового десанта является организация интересного, развивающего досуга. Это способствует продуктивности, выполняемой ребятами работы, и создаёт для них новые интересные формы

организации свободного времени. Любое мероприятие способствует развитию организационных навыков, стимулирует творчество, инициативу, укрепляет межличностные отношения, удовлетворяет естественные потребности в общении, создаёт благоприятные условия для дружного коллектива. Совместные дела приносят радость, создают настроение, остаются в памяти детей.

Уникальность проекта в его масштабности по направлениям деятельности. Реализация проекта предполагает вовлечение в организационную, полезную и творческую работу детей Макаракской ООШ

Участники трудового проекта обучающиеся МКОУ Макаракской ООШ в количестве 18 человек от 11 до 15 лет.

Работа будет проводиться в 2 смены:

Июнь июль – 1 смена, 7 человек- 5-6 кл. отрабатывают 10 дней по графику; июль – 2 смена, 11 человек – 7-8 кл. отрабатывают 14 дней по графику

## План работы. Продолжительность проекта.

Подготовительный этап – май , 2025.

Основной и заключительный этап – июнь, июль, 2025. Этапы реализации проекта

### этап – подготовительный

* + Изучение интересов детей;
	+ Сбор информации, оценка состояния приусадебного участка и территории школы.
	+ Выбор возможных объектов для работы;
	+ Разработка проектов их благоустройства;
	+ Подготовка документации;
	+ Приобретение семян овощных и цветочных культур;
	+ Выращивание рассады цветов.
1. ***этап – основной***: организация работы трудового десанта, направления работы:
	* Работа по благоустройству площадки для игр;
	* Работа на приусадебном участке;
	* Работа по озеленению клумб;
	* Работа по поддержанию чистоты на территории МКОУ Макаракской ООШ.

***заключительный***: подведение итогов работы трудового десанта, оценка результатов реализации проекта, оформление отчётных материалов, фото- отчётов.

### График работы трудового десанта:

10.00. Построение. Линейка.

10.05. Распределение видов деятельности. Инструктаж по технике безопасности.

10.10 - 12.30. Трудовая деятельность.

10 мин.перерывы - 10.45, 11.30, 12.05 часов.

12.35. Подведение итогов за день.

12.40.-13.00. Занятия по интересам. Участие в акциях.

**Список детей посещающих «Трудовой десант» в 1 смену: 5, 6 кл.(10 дней)**

С 2.06.2025 по 16.06.2025. С 17.06.2025 по 30.06.2025

1. Бабохина Арина 1. Бергейм Настя
2. Култаева Анжелика 2. Быстрова Варвара
3. Тюхаева Вероника 3.Павлов Емельян
4. Ваганов Алексей

ПЛАН РАБОТЫ 1 СМЕНЫ

Ответственный за организацию работы и здоровье детей: Александрова Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата по дням | Виды трудовой деятельности | Виды воспитательной деятельности на каждый день | Ответственный |
| 02.06.2025 | Благоустройство школьной территории. Очистка клумб от мусора и сорняков. | Открытие трудового лета (линейка) Инструктаж по безопасному поведению во время работы и игры.Спортивные игры нашкольной площадке | Александрова Е.В.Алфимов Е.М. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 03.06.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Очистка клумбот растительных остатков. Вскапывание земли. | Турнир выносливости исообразительности.Акция «Сделай посёлок чище» | АлександроваЕ.В. |
| 04.06.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Вскапывание земли, разбивка грядок. | Литературныйпраздник «Свет гения летит через века» А.С.Пушкин  | АлександроваЕ.В.Алфимов Е.М. |
| 05.06.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Вскапывание земли. Посадка овощных культур: свекла, морковь, лук. | Беседа по теме«Допустимые и недопустимые предшественники овощных культур» | АлександроваЕ.В. |
| 06.06.2025 | Благоустройство школьнойтерритории.1. Закладка опыта «Влияние площади питания на урожай моркови».
2. Работа цветочно-

декоративного отдела. | Спортивные игры нашкольной площадке | АлександроваЕ.В. |
| 07.06.25.-09.06.25 | Высадка семян цветочно-декоративной культуры в грунт. | Беседа «Мы иокружающий мир» | АлександроваЕ.В. |
| 10.06.25.- | Благоустройство школьнойтерритории. Полив грядок и клумб.Поддержка чистоты на улице,прилегающей к школе. | Юные инспекторадорожного движения. Конкурс «Кто быстрее?» | АлександроваЕ.В.Алфимов Е.М. |
| 11.06.25. | Наблюдение за ростомрастений. Полив грядок и клумб. | Беседа «Секторлекарственных растений применяемые человеком в народной медицине»для проекта | АлександроваЕ.В. |
| 16.06.25 | Удаление сорной травы напришкольном участке Прополка сорняков попериметру территории школы | День здоровья | АлександроваЕ.В.Алфимов Е.М. |
| 17.06.25 | Полив цветов на клумбах.Рыхление почвы на грядках с | Игры, конкурсы,викторины | АлександроваЕ.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | овощами. | посвящённыездоровому образу жизни |  |
|  18.06.25 | Полив цветов на клумбах.Рыхление почвы на грядках с овощами. Полив грядок. | День памяти | АлександроваЕ.В. |
| 19.06.25 | Экологический десант наберегу реки Кия | «Зелёная аптечка».Первая помощь при укусах насекомых | АлександроваЕ.В. |
| 20.06.25 | Субботник по очисткешкольной территории от мусора | День Путешествия постраницам Красной книги кемеровской области | АлександроваЕ.В. |
| 24.06.25- 25.06.25 | Прополка сорняков попериметру территории школы. Полив и прополка овощныхгрядок и цветников. | «Молодецкие забавы» -игры и конкурсы на свежем воздухе. | АлександроваЕ.В. |
| 26-30.06.25 | Сбор и изготовление гербарий растений и культур,выращиваемых на пришкольном участке.День окружающей среды «Береги родную природу» Отчёт о проделанной работе.Игра «Вопрос – ответ» по ПДД | АлександроваЕ.В. |

**Список детей посещающих «Трудовой десант» во 2 смену: 7-8 кл.(14 дней)**

С 01.07.2025 по 18.07.2025 С 14.07.2025 по 31.07.2025

1.Быстров Виктор

2. Бергейм Эдуард

3. Никулин Иван

4. Тюхаев Александр

5. Ящикова Таня

1.Винокуров Матвей

2.Ваганов Илья

3.Кондратов Максим

4.Чуруксаева Камилла

5.Чуруксаева Эвелина

ПЛАН РАБОТЫ 2 СМЕНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата по дням | Виды трудовой деятельности | Виды воспитательной деятельности на каждый день |
| 01.07.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Прополка клумб от сорняков. | Открытие 2 сезона (линейка)Инструктаж по безопасному поведению вовремя работы и игры.Спортивные игры на школьной площадке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 02.07.2025  | Благоустройство школьнойтерритории. Прополка, полив клумб и грядок от сорняков. | Краеведческая игра «Что? Где? Когда?» |
| 03.07.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Прополка, полив клумб и грядок от сорняков. | Беседа «Умение вести себя внепредвиденных ситуациях» |
| 04.07.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Прополка и полив грядок. | Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» |
| 07.07.2025 | Благоустройство школьной территории. Рыхление земли.Прополка овощных культур. | Краеведческая игра «Что? Где? Когда?» |
| 08.07.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. | «В гостях у Королевы Здоровья». Игры,конкурсы. |
| 09.07.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Прополка и полив грядок. | Конкурс рисунков и плакатов «Мывыбираем здоровье и спорт» |
| 10.07.2025 | Благоустройство школьнойтерритории.Поддержка чистоты на улице, прилегающей к школе. | Игровоезанятие «Нужно быстро дать ответ: так можно делать или нет?» |
| 11.07.2025 | Работа на цветниках.Прореживание моркови. | День памяти святых Петра и ФевронииМуромских, русских покровителей любви и семьи |
| 14.07.2025 | Благоустройствопришкольного участка | Акция «Красота спасёт мир» |
| 15.07.2025 | Операция «Чистый двор» | Минутка здоровья «Путешествие в странуВитаминию» |
| 16.07.2025 | Прополка цветочных клумб.Прореживание овощных культур. | Беседа «Как вести себя на воде?»  |
| 17.07.2025 | Рыхление почвы. Поливцветочных клумб. | Викторина «В гостях у сказки» |
| 18.07.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Прополка грядок и клумб от сорняков. | Конкурсная программа «Последний герой» |
| 21.07.2025 | Сгребание скошенной травы. Полив овощных грядок ицветников. | Спортивная эстафета по правилам дорожного движения |
| 22.07.2025 | Наблюдение за ростомрастений | Час общения «Мы выбираем, насвыбирают» |
| 23.07.2025 | Прополка сорняков попериметру территории школы | Аукцион знаний «Умники и умницы» |
| 24.07.2025 | Наблюдение за ростомрастений | Час общения «У природы нет плохойпогоды» |
| 25.07.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Прополка клумб от сорняков. Полив по необходимости. | Спортивные игры «Ты, да я, да мы стобой!» |
| 28.07.2025 | Наблюдение за ростомрастений | Эстафеты, спортивные игры на свежемвоздухе |
| 29.07.2025 | Наблюдение за ростомрастений | Викторина по ПДД «Дорожная азбука» |
| 30.07.2025 | Прополка и полив понеобходимости | Игра-викторина в СДК «Родное село –вчера, сегодня, завтра…» |
| 31.07.2025 | Благоустройство школьнойтерритории. Прополка клумб от сорняков. Полив.Итоги работы. | Творческие состязания «Короли икоролевы лета»День закрытия смены |

## Ожидаемые результаты

* + Развитие коммуникативных навыков и умений работы в команде;
	+ Развитие лидерских качеств, творческих способностей детей;
	+ Развитие информационной культуры участников проекта;
	+ Повышение самооценки школьников на основе соблюдения моральных норм общества;
	+ Изменение и утверждение массового сознания в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;
	+ Повышение уровня экологической культуры(правильного поведения с природой);
	+ Формирование чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «Малой Родины»;
	+ Практическое участие детей в решении экологических проблем своего народа;
	+ Воспитанники приобретут практические навыки труда, реализуют свои потребности через трудовую социально-значимую деятельность.

Дальнейшее развитие проекта

* Укрепление здоровья воспитанников;
* Благоустройство территории школы;
* Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки программы их дальнейшего индивидуального развития.