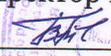


Утверждён
Директор школы:
 Тимофеев В.И.
Приказ № 111
от 25.09.2024г.



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Макаракской основной общеобразовательной школы
Тисульского муниципального округа Кемеровской области
за 2023 – 2024 учебный год

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательных отношений, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Показатели самообследования деятельности МКОУ Макаракской ООШ
за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	36 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	11 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	25 чел.
1.4	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	13 чел. 36 %
1.5	Устное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	5 чел 100 % зачет
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по математике	12,6
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по биологии	23,2
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по географии	17,6

1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по информатике (КОГЭ)	5
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса по обществознанию	15
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников (после дополнительного сентябрьского периода ГИА)	0 чел. 0 %
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класс, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников (после дополнительного сентябрьского периода ГИА)	0 чел. 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класс, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 чел. 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	30 чел. 83 %
1.17	Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	22 чел. 60 %
1.17.1	Регионального уровня	0 чел. 0 %
1.17.2	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.17.3	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.18	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. 0 %
1.19	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. 0 %
1.20	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. 0 %
1.21	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел. 0 %
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.23	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел 75 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	6 чел 75 %

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел 25 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	2 чел 25 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	7 чел 88 %
1.27.1	Высшая	7 чел 88 %
1.27.2	Первая	0 чел 0 %
1.27.3	Соответствие занимаемой должности	0 чел 0 %
1.27.4	Нет категории	1 чел 12 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	0 чел 0 %
1.28.2	Свыше 30 лет	6 чел 75 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел 0 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел 63 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел 100%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчёте на один компьютер	2 чел на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	25 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться (низкоскоростным) Интернетом, в общей численности обучающихся	36 чел 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчётё на одного обучающегося	26 м ²

Анализ показателей деятельности МКОУ Макаракской ООШ

Образовательная деятельность в школе регламентирована: МКОУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательных отношений в школе и соответствуют принципам государственной политики РФ в области образования.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днём. Фактически существующая недельная нагрузка на обучающегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Учебный план школы, ориентирован на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учёт склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребёнком востребованного им образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы начали переход на обновленный ФГОС НОО и ООО 2021 года, с 1 сентября 2023 года на обновлённый ФГОС НОО и ООО перешли 2 и 6 классы.

Управление организовано в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» согласно Изменениям в Уставе МКОУ Макаракской ООШ на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Совет школы, Попечительский Совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, совет обучающихся - коллегиальные органы, представляющие общественное управление.

В школе по итогам 2023 – 2024 учебного года обучалось 36 обучающихся, укомплектовано 9 классов. Средняя наполняемость класса 4 человека.

Численность обучающихся по уровням обучения за 3 года Уровни обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I(начальная школа)	15	11	11
II(основная школа)	30	29	25
Всего	45	40	36

Анализ движения обучающихся за три года показывает, что в условиях сложной демографической обстановки контингент обучающихся остаётся стабильным, на фоне школ района средняя наполняемость классов сохраняется нормальной. Основная причина выбытия обучающихся из школы – перемена места жительства родителей.

Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ ГИА-9

в форме ОГЭ (основного государственного экзамена)

в МКОУ Макаракской основной общеобразовательной школе в 2024 году

Предмет	Дата проведения	ФИО учителя	Количество выпускников	Участвовало в ГИА	Результаты				Средняя отметка	Средний тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл по району
					«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	06.06.2024	Игошина Валентина Михайловна	5	5	0	1	1	3	3,2	12,6	31	
	27.06.2024				0	0	2	0				
	03.09.2024				0	0	1	0				
					0%	20%	80%	0%	70%	41%	100%	
Обществознание	11.06.2024	Позднякова Людмила Юрьевна	5	1	0	0	0	1	3,0	15	35	
	01.07.2024				0	0	1	0				
					0%	0%	100%	0%	60%	43%	100%	
Биология	27.05.2024	Тюхаева Светлана Николаевна	5	5	0	1	3	1	3,2	12,6	45	
	10.09.2024				0	0	1	0				
					0%	20%	80%	0%	64%	28%	100%	
Русский язык	03.06.2024	Фирюлина Нина Ивановна	5	5	2	1	2	0	4,0	24	39	
					40%	20%	40%	0%	80%	61%	100%	
География	30.05.2024	Тюхаева Светлана Николаевна	5	3	0	1	2	1	3,3	17,6	31	
	20.09.2024				0	0	1	0				
					0%	25%	75%	0%	66%	57%	100%	
Информатика (КОГЭ)	11.04.2024	Тюхаева Светлана Николаевна	1	1	0	0	1	0	3,0	5	19	
					0%	0%	100%	0%	60%	26%	100%	

Итоговая аттестация по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике (КОГЭ) проводилась в ППЭ МАОУ Тисульская СОШ №1.

Все выпускники (5) в июне, июле и сентябре 2024 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Внешняя оценка качества образования обучающихся в течение 2023-2024 учебного года проводилась в форме Всероссийских проверочных работ.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя	Обучающихся в классе	Участвало в ВПР	Получили оценки				Средняя отметка	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району
						5	4	3	2				
Русский язык ч1 диктант	4	09.04.24	Александрова Е.В.	5	5	1	2	2	0	3,8	38	27,4	
Русский язык ч2	4	11.04.24	Александрова Е.В.										
						20%	40%	40%	0%	76%	100%	72%	
Математика	4	16.04.24	Александрова Е.В.	5	5	2	1	2	0	4,0	20	13	
						40%	20%	40%	0%	80%	100%	65%	
Окружающий мир	4	23.04.24	Александрова Е.В.	5	5	1	2	2	0	3,8	32	20,4	
						20%	40%	40%	0%	76%	100%	64%	

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя	Обучающихся в классе	Участвало в ВПР	Получили оценки				Средняя отметка	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району
						5	4	3	2				
История	5	10.04.24	Позднякова Л.Ю.	3	3	1	0	2	0	3,7	15	8,7	
						33%	0%	67%	0%	74%	100%	58%	
Биология	5	15.04.24	Тюхаева С.Н.	3	3	1	0	2	0	3,7	29	19,3	
						33%	0%	67%	0%	74%	100%	67%	
Математика	5	22.04.24	Игошина В.М.	3	3	1	0	2	0	3,7	15	9	
						33%	0%	67%	0%	74%	100%	60%	
Русский язык	5	24.04.24	Позднякова Л.Ю.	3	3	1	0	2	0	3,7	45	29,3	
						33%	0%	67%	0%	74%	100%	65%	

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя	Обучающихся в классе	Участовало в ВПР	Получили оценки				Средняя отметка	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району
						5	4	3	2				
История	6	12.04.24	Позднякова Л.Ю.	6	6	0	3	3	0	3,5	16	8,7	
						0%	50%	50%	0%	70%	100%	54%	
Биология	6	22.04.24	Тюхаева С.Н.	6	6	0	4	2	0	3,7	24	14,5	
						0%	67%	33%	0%	74%	100%	60%	
Русский язык	6	25.04.24	Позднякова Л.Ю.	6	6	0	3	2	1	3,3	51	33	
						0%	50%	33%	17%	66%	100%	65%	
Математика	6	18.04.24	Игошина В.М.	6	5	0	2	3	0	3,4	16	8,2	
						0%	40%	60%	0%	68%	100%	51%	

Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя	Обучающихся в классе	Участовало в ВПР	Получили оценки				Средняя отметка	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району
						5	4	3	2				
История	7	09.04.24	Позднякова Л.Ю.	5	5	0	0	5	0	3,0	17	5,4	
						0%	0%	100%	0%	60%	100%	32%	
Биология	7	16.04.24	Тюхаева С.Н.	5	3	0	1	2	0	3,3	25	12,3	
						0%	33%	67%	0%	66%	100%	49%	
Русский язык	7	26.04.24	Фирюлина Н.И.	5	5	0	1	3	1	3,0	47	23,4	
						0%	20%	60%	20%	60%	100%	50%	
Математика	7	19.04.24	Игошина В.М.	5	3	0	0	3	0	3,0	19	7,3	
						0%	0%	100%	0%	60%	100%	38%	

Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Класс	Дата проведения	ФИО учителя	Обучающихся в классе	Участовало в ВПР	Получили оценки				Средняя отметка	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району
						5	4	3	2				
Обществознание	8	15.04.24	Позднякова Л.Ю.	6	6	1	1	2	2	3,2	22	10,7	
						17%	17%	33%	33%	64%	100%	49%	
Биология	8	08.04.24	Тюхаева С.Н.	6	6	0	2	4	0	3,3	29	14,5	
						0%	33%	67%	0%	66%	100%	50%	
Русский язык	8	23.04.24	Фирюлина Н.И.	6	6	1	2	1	2	3,3	51	27,8	
						17%	33%	17%	33%	66%	100%	55%	
Математика	8	17.04.24	Игошина В.М.	6	5	0	1	2	2	2,8	25	7,2	
							20%	40%	40%	56%	100%	29%	

Проверено работ 89 работ:

4 класс – 15,

5 класс – 12,

6 класс – 23,

7 класс – 16,

8 класс – 23.

На «4» и «5» - 35 работ (39%), на «2» - 8 работ (9%).

На «5» все работы написали 2 обучающихся:

Тюхаева Вероника (4 класс) и Култаева Анжелика (5 класс).

На «2» написали: Бергейм Эдуард 6 класс (русский язык),

Чуруксаева Камила 7 класс (русский язык),

Бергейм Максим 8 класс (обществознание, математика, русский язык),

Кукарцева Юлия 8 класс (обществознание, математика, русский язык).

Отсутствовали на ВПР:

Ящикова Татьяна 6 класс (математика),

Чуруксаева Камила 7 класс (биология, математика),

Чуруксаева Эвелина 7 класс (биология, математика),

Ермакова Анна 8 класс (математика).

Успеваемость по школе за 2023 – 2024 учебный год – 100%.

Качественная успеваемость – 36%.

Отличница – 1 (обучающаяся 5 класса Култаева Анжелика)

Характеристика кадрового состава школы

Численность педагогов – 8 человек

На 01.06.2024 г. имеют образование: Уровень	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
1 (начальная школа)	0	2
2 (основная школа)	6	0
Итого	6	2

Учителя – предметники на 01.06.24 года имеют квалификационные категории:

Учителя – предметники на 01.06.2024 года имеют квалификационные категории: Уровень	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории	Итого
1 (начальная школа)	1	0	0	1	2
2 (основная школа)	6	0	0	0	6
Итого	7	0	0	1	8

Все 8 педагогов имеют педагогическое образование по преподаваемым предметам и курсы повышения квалификации за последние 3 года по преподаванию предметов в соответствии со стандартами начального и основного общего образования.

Данные показатели свидетельствуют о допустимом уровне профессиональной квалификации педагогического коллектива.

Учителя школы по возможности участвовали в профессиональных педагогических конкурсах и педагогических конференциях, но победителей и призеров не было.

Активнее участвовали обучающиеся в школьных олимпиадах по всем предметам и муниципальных предметных олимпиадах: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, ОБЖ, технологии (7,8,9 кл).

Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ литературе была Терещенко Софья – обучающаяся 8 класса.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников начальных классов участвовало 4 обучающихся: по русскому языку (1 и 2 класс) и по окружающему миру (2 и 4 класс).

Победители по русскому языку в 1 классе Куликова Екатерина, во 2 классе Ящиков Степан.

Победители по окружающему миру во 2 классе Терещенко Родион, в 4 классе Тюхаева Вероника.

В региональных конкурсах и конференциях:

*во Всероссийском проекте «Посвящение в Хранители истории» в Кемеровской области – Кузбассе участвовали Быстрова Варвара (4 класс), Култаева Анжелика (5 класс), Тюхаева Вероника (4 класс);

* в региональном конкурсе детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества», посвященного празднованию Дня защитника Отечества, организованного филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Кемеровской области – Кузбассу участвовала Богданова Оксана и получила приз зрительских симпатий;

* в проекте Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в Кемеровской области – Кузбассе участвовали и получили благодарственные письма Чемякина Злата (9 класс), Пашкевич Снежана (9 класс), Култаева Анжелика (5 класс);

* в региональной научно – практической конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук» участвовала Тюхаева Вероника (4 класс) в секции «Окружающий мир».

В муниципальных акциях, конкурсах и конференциях:

* муниципальная акция «День добрых глаз и добрых рук» участвовала школа в составе Тюхаевой Вероники (4 класс), Павлова Емельяна (4 класс), Ваганова Алексея (4 класс), Быстровой Варвары (4 класс), Бергейм Анастасии (4 класс);

* в медиоконкурсе «Всё начинается со школьного звонка» - 2 место Тюхаева Вероника (4 класс), 2 место Култаева Анжелика (5 класс);

* в муниципальной ученической конференции «Наследники Ломоносова»

1 место заняла Тюхаева Вероника (4 класс) в номинации «Окружающий мир»,

2 место заняла Быстрова Варвара (4 класс) в номинации «Русский язык»;

* в муниципальном военно-патриотическом празднике «Отечеству служить готовы», посвящённого Дню защитника Отечества, участвовало 5 обучающихся, заняли 3 командное место в конкурсе по стрельбе «Меткий стрелок», 2 командное место в конкурсе «Полоса препятствий «Специальное задание»;

* в муниципальном конкурсе детских театральных коллективов «Театральные подмостки» 2 место в номинации «Фольклорный театр» (10 – 17 лет). Руководители Тимофеева Н.А. и Александрова Е.В.;

* в муниципальном этапе областного турнира по дебатам «Глаголь» в Кемеровской области – Кузбассе участвовали Терещенко Софья (8 класс), Пашкевич Снежана (9 класс), Терещенко Тимур (8 класс);

* в муниципальном заочном конкурсе детского творчества, посвящённого 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина «Чувства добрые я лирой пробуждал» 2 место у Куликовой Екатерины (1 класс).

Участие в спортивных соревнованиях:

- во Всероссийском забеге «Кросс наций – 2023»;
- в районных соревнованиях по лыжным гонкам 1 место Култаева Анжелика (5 класс), 2 место Терещенко Софья (8 класс);
- во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024»
- в муниципальных соревнованиях по шашкам «Твой ход» команда школы заняла 1 место в составе Терещенко Тимура (8 класс), Богдановой Оксаны (6 класс), Култаевой Анжелики (5 класс), Павлова Емельяна (4 класс);
- в Президентских играх по шашкам среди учащихся образовательных школ округа 3 место Култаева Анжелика (5 класс), 2 место Павлов Емельян (4 класс),
- в Четвертом открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2023» участвовали Винокуров Матвей (7 класс), Никулин Иван (6 класс), Богданова Оксана (6 класс), Култаева Анжелика (5 класс), Богданова Карина (5 класс).
- Успешно выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Выводы по результатам анализа работы школы:

1. Деятельность школы за отчетный период и работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году может быть оценена удовлетворительно.

ОУ функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование,

-направления работы соответствуют целям и задачам школы.

2. Учебный план выполнен. Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности пройдены в полном объеме.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями воспитательного и образовательного процесса.
5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Проблемы школы:

- 1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента школы и как следствие – страдает качество знаний обучающихся;
2. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными обучающимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов и части результатов ГИА

Рекомендации:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности обучающихся.
2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качество знаний обучающихся можно в результате:
 - использования личностно ориентированных информационных технологий;
 - дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
 - организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
 - повышения эффективности проведения уроков;
 - использования инновационных технологий;
 - повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Основные направления развития школы на 2024-2025 учебный год:

Повышение качества образования по предметам всеми участниками образовательных отношений совместно с повышением родителями требовательности к подготовке домашних заданий обучающимися, к посещению занятий, не допускать пропусков учебных занятий детьми без уважительных причин.

Систематическое повторение с обучающимися изученного материала на уроках, ознакомление с демоверсиями ВПР и ОГЭ по всем предметам и целенаправленная работа с этими материалами в учебном процессе педагогами школы.

Осуществление контроля со стороны администрации школы за качеством работы педагогов по подготовке к ГИА, всероссийским и региональным проверочным работам, заслушивание их на педагогических советах 1 раз в четверть.

Внедрение здоровьесберегающих и информационных технологий обучения в образовательные отношения.

Активное участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, исследовательских работах, олимпиадах, как в школе, так и на муниципальном и областном уровнях.

Продолжение работы педагогического коллектива школы по внедрению и реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования (2021 года).

Совершенствование материально-технической базы школы.