

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 4) развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, с детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий

и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основание и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ компетенции); развитие мотивации к владению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Обучающиеся научатся:

понимать основные принципы экономической жизни общества:

иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

понимать и правильно использовать экономические термины;

осваивать приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты;

приобретать знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;

определять источники доходов и направлений расходов семьи и составлять простой семейный бюджет;

определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Доходы и расходы семьи	Беседа, викторина, ролевая игра, практическая работа, просмотр презентаций и их обсуждение	Игровая, познавательная, досугово-развлекательная
Раздел II. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Дискуссия, творческая работа, беседа	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение
Раздел III. Семья и государство: как они взаимодействуют	Поиск информации, мини-исследование, беседа, проект	Познавательная, творческая, проектная, исследовательская
Раздел IV. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Исследование, решение познавательных задач, деловая и ролевая игра, беседа, проект	Познавательная, игровая, исследовательская, проектная
Раздел V. Что такое финансовая грамотность	Мини-конференция	Познавательная, проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование

№п/п	Название тем	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	8
2	Риск потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	7
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	13
5	Что такое финансовая грамотность	1
	Итого	34